**附件**

|  |  |
| --- | --- |
| **编号** |  |

**温州市2011年度教育科学研究课题**

**申报表**

**课 题 名 称：**

**课 题 类 别：□**教科规划课题 □教学研究课题

□教师小课题 □温大面向基础教育课题

**研 究 方 向：**□课程开发与实施　 □学科教材与教学

□学校管理与发展 □教师研训与发展

□德育与心理　 　□评价与质量监测

□体卫艺 　　　　　□其它

**课 题 负 责 人： 职务或职称：**

**课题负责人单位： 成果形式：**

**联系电话（手机全号）： 完成时间：**

温州市教育教学研究院 制

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题组其它成员的有关情况** | **姓名** | **课题内分工** | **工作单位** | | **职务或职称** |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| **课题负责人所在单位意见** | **单位盖章：**  **负责人签字：**    **年 月 日** | | **县级初审单位意见** | **单位盖章：**  **负责人签字：**    **年 月 日** | |
| **市教科规划办评审意见** |  | | | | |
| **说**  **明** | **课题申报必须附有详细的研究方案，研究方案应按规范要求设计，字数为2500-5000（用电脑打印），并包含有以下内容：**  1.课题提出：研究背景、实践分析、问题提出   * 小提示：研究背景要简洁，实践分析要到位，问题提出要明确。   2.研究综述：概念界定与文献分析   * 小提示1：概念界定包括操作性定义、比较性定义、描述性定义等，有助于深化认识研究问题，确定研究范围。 * 小提示2：文献分析的意义在于：①借鉴理论研究，学会概括问题，抓住问题本质；②借鉴实践研究，了解已有实践，明确自身思路；③分析已有成果，判断研究价值，明确目标内容；   3.研究思路：研究目标、研究内容、研究方法   * 小提示1：研究目标是问题解决程度的描述，包括预期研究成果及其呈现方式、实践成效三部分。表述要求简洁明确。 * 小提示2：研究内容是研究目标的分解细化，对应于具体研究成果，是课题有效研究的关键之一。建议依据实践与调研情况，运用比较分析、操作分析、归类分析等方法，多方交流讨论，以确定研究内容。 * 小提示3：中小学教师课题的研究方法主要是实践研究法，常用的为调查研究法、经验总结法、行动研究法、个案研究法等。研究方法的运用与研究内容密切相关。   4.研究实施：具体举措、人员分工；   * 小提示：研究举措的设计与人员分工是落实课题研究计划的基本保障。建议在研究活动、人员分工、阶段成果等方面作具体策划。研究举措可以在研究过程中调整。   5.条件分析：研究条件   * 教师小课题：   研究方案可相对简化，着重于上述课题提出、研究思路、研究实施三部分。 | | | | |

（此表可复制。填表后一式四份送县（市、区）教科室初审，其中三份报市教科规划办。）