

温州大学全日制专业学位硕士研究生培养方案

(2022 级)

外国语学院 学科教学（英语）专业 045108（代码）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学英语教师。具体要求为：

（一）拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

（二）具有良好的英语学科、学识修养和扎实的专业基本功，了解英语学科研究前沿和发展趋势。

（三）具有较强的教育实践能力，能胜任英语学科教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决英语教育教学中的实际问题；坚持理论与实践相结合，发挥自身优势，开展创造性的英语教育教学改革。

（四）熟悉基础教育课程规划，掌握基础教育英语改革的新理念、新内容和新方法，以及较好的相关学科知识。

（五）具有较好的信息检索能力，能熟练阅读本专业英文文献。

二、研究方向

学科教学（英语）

三、学制

采用全日制学习方式，学习年限一般为 3 年。

四、课程设置及学分要求

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学。总学分不少于 36 学分。

教育硕士课程设置表

课程类别		课程编码	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共课	Z99900030	英语教学研究方法与论文写作	32	2	2	必修 4 学分
		Z99900002	中国特色社会主义理论与实践研究 (含教师职业道德教育)	32	2	2	
	基础课	Z01210001	教育原理	32	2	1	必修 8 学分
		Z01210002	课程与教学论	32	2	1	
		Z01210003	心理发展与教育	32	2	1	
		Z01210004	教育研究方法	32	2	1	
	专业课	Z00420001	英语学科课程与教材研究	32	2	1	必修 10 学分
		Z00420002	英语学科教学设计与实施	32	2	2	
		Z00420004	应用语言学	32	2	1	
		Z00420095	英语教学评估与测试	32	2	1	
		Z00420096	文学经典与语言教学	32	2	2	
	非学位课	Z99900003	马克思主义与社会科学方法论☆	16	1	1	选修不少于 6 学分；带“☆”为必选课。面向人文社会科学研究生开设的现代科学技术类课程，至少选修 2 学分。
		Z00430004	认知语言学与语言教学	32	2	2	
		Z00430003	英语语义学	32	2	2	
		Z00430012	中学英语教育与教学前沿研究专题	32	2	2	
		Z00430013	英语语音与听说教学理论与方法	16	1	1	
		Z00430015	英语语法教学理论与方法	16	1	1	
		Z00430016	英语词汇教学理论与方法	16	1	1	
		Z00430017	英语阅读教学理论与方法	16	1	2	
		Z00430019	英语写作教学理论与方法	16	1	2	
		Z00430021	文化意识培养理论与方法	16	1	2	
		Z00430022	英语学习策略培养理论与方法	16	1	2	
		S99910012	智能时代与智能制造	18	1	2	
		S99910013	走进病毒世界	18	1	2	
		S99910014	高级水生生物学	18	1	2	
		S99910015	现代岩土工程技术	18	1	2	

课程类别		课程编码	课程名称			学时	学分	开课学期	备注
		S99910016	互联网+电气电子技术			18	1	2	
		S99910017	电子商务概论			18	1	2	
		S99910018	专利与知识产权战略			18	1	2	
		S99910019	自然科学与人类			36	2	2	
必修环节	必修环节		实践教学	校内实训	教学技能与微格教学	16	1	1	必修 8 学分
					课例分析	16	1	2	
				校外实践	教育见习	16	1	1	
					教育研习	16	1	2	
					教育实习	64	4	3	
					补修课程		英语视听说(三)	32	
英语写作(三)	32	0	1						
说明	1. 总学分定额为 36 学分，包括课程学分 28 分，实践环节 8 学分，学位论文不计学分。 2. 补修课程仅限跨学科、专业和同等学力录取的研究生。					学分分配	学位课		22 学分
							非学位课		6 学分
							必修环节		8 学分

五、实践环节

实践教学时间原则上不少于 1 年。实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式, 其中到中学进行实践活动的时间不少于半年(创造条件, 尽可能采取顶岗实习的方式)。

六、学位论文

(一) 学位论文选题应紧密联系基础英语教育实践, 来源于中学英语教育教学中的实际问题。论文形式可以多样化, 如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文正文部分不少于 1.5 万英语单词。

(二) 论文评阅人和答辩委员会成员中, 应该至少有一名具有高级教师职称的中学英语教师或教学研究人员。

(三) 修满规定学分, 并通过论文答辩者, 经学位授予单位学位评定委员会审核, 授予教育硕士专业学位, 同时获得硕士研究生毕业证书。